

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА А-ЮГРЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.Н. Лунина

« 20 » апреля 2022г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2021 год**

гп. Междуреченский 2022

Рассмотрено на заседании педагогического совета
колледжа Протокол от 20.04.2022г. № 8

**Отчет о результатах самообследования бюджетного учреждения
профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Междуреченский агропромышленный колледж» за 2021 год**

1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200), а также Уставом Колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления колледжем представлена организационной структурой (приложение 1), согласованной с учредителем, включающей в себя: органы государственно-общественного управления и самоуправления: конференцию (общее собрание), управляющий совет, педагогический совет, руководителя 1-ого уровня, руководителей 2-ого и 3-его уровней. В организационной структуре произошли изменения: изменилось количество руководителей 2-ого и 3-его уровня, наименование функциональных отделов. Организационная структура составлена в соответствии с процессным подходом в управлении, требованиями системы менеджмента качества.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора колледжа Луниной Н.Н. за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, обязательности приказов директора для его работников и студентов.

Принцип коллегиальности реализуется посредством участия в Конференции работников и обучающихся колледжа и Педагогическом совете.

Таблица 1

Компетенции коллегиальных органов управления колледжем

Коллегиальный орган	Локальный акт	Функции
Конференция работников и обучающихся колледжа	Положение о Конференции Приказ от 27.06.2014г №216/1	- Утверждение программ развития учреждения; - Утверждение положений о конференции, о педагогическом совете; - Утверждение правил внутреннего трудового распорядка; - Избрание комиссии по трудовым спорам; - Утверждение проекта коллективного договора; - Контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.
Управленческий совет	Положение об управляющем совете Приказ от 11.09.2019г. №344-1	- Управляющий совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональными, уставом образовательной организации, иными локальными нормативными актами образовательной организации. Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач:

		<p>а) определение основных направлений развития образовательной организации;</p> <p>б) содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p> <p>в) финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</p> <p>г) обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;</p> <p>д) контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации.</p> <p>- Управляющий совет образовательной организации:</p> <p>а) согласовывает программу развития образовательной организации.</p> <p>б) обеспечивает контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедуры итоговой аттестации обучающихся; • в процедурах проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса); • в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. <p>- Управляющий совет согласовывает по представлению руководителя образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • годовой календарный учебный план; • план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; • правила внутреннего распорядка образовательной организации; • порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; • контрольные цифры приема граждан на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета ХМАО. <p>- Управляющий совет образовательной организации:</p> <p>а) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации;</p> <p>б) рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников образовательной организации;</p> <p>в) осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, принимает меры к их улучшению;</p> <p>г) вносит предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения и
--	--	---

		<p>оснащения образовательного процесса, оборудования помещений образовательной организации (в пределах выделяемых средств);</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания в образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников; • организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; • развития воспитательной работы в образовательной организации. <p>- Управляющий совет ежегодно не позднее 1 декабря представляет отчет о работе Управляющего совета.</p> <p>-Управляющий совет рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, региональными, уставом образовательной организации, иными локальными нормативными актами образовательной организации.</p> <p>-По вопросам, для которых уставом образовательной организации Управляющему совету не отведены полномочия на принятие решений, решения управляющего совета носят рекомендательный характер.</p>
Педагогический совет	<p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Приказ от 27.06.2014г №216/1</p>	<p>-Утверждение повестки дня и даты проведения педсовета.</p> <p>-Принятие правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>-Установление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • порядка и формы проведения итоговой аттестации; • порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • режима занятий обучающихся; • порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; • порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. <p>-Утверждение правил приема обучающихся.</p> <p>-Утверждение образовательных программ учреждения.</p> <p>-Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.</p> <p>-Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального</p>

	<p>образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;</p> <p>-Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении.</p> <p>-Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>-Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.</p> <p>-Утверждение программ методической работы.</p> <p>-Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения.</p> <p>-Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности.</p> <p>-Установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и невзимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии</p> <p>-Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</p> <p>-Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.</p> <p>-Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения.</p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> -Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. -Определение системы оплаты труда работников учреждения. -Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися. -Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения. -Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. -Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. -Внесение вопросов в повестку дня заседания педагогического совета и организация выполнения решений педагогического совета. -Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.
Первичная профсоюзная организация		<ul style="list-style-type: none"> -реализация уставных задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; -общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда; -организация приёма в профсоюз и учёт членов профсоюза, осуществление организационных мероприятий по повышению мотивации профсоюзного членства; -улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов профсоюза; -информационное обеспечение членов профсоюза, разъяснение мер, принимаемых профсоюзом по реализации уставных целей и задач.

Оперативное управление в колледже осуществляется через совещания при директоре и еженедельные планерки с педагогическим коллективом. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Наличие организационной структуры управления способствует эффективному функционированию колледжа, позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Делопроизводство в колледже ведется на основе Номенклатуры дел, которая составлена на основе Типовой номенклатуры дел.

Непосредственное управление осуществляется через приказы по основной деятельности и личному составу, на основании решений Методического и Педагогического советов в рамках компетенций установленных Уставом. Эффективность выполнения приказов директора со стороны работников и студентов удовлетворительная.

Деятельность преподавателей регламентируется соответствующими должностными инструкциями, определяющими функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения с руководителем, специалистами и другими

категориями работников и являются логическим продолжением и развитием системы качества управления.

В управленческой практике колледжа применение должностных инструкций способствует рациональному распределению функциональных обязанностей, устранению конфликтов между руководителями и подчиненными, повышает личную и коллективную ответственность работников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей, конкретизации прав работников в части подготовки и принятию управленческих решений.

Обязательным документом является Коллективный договор, регламентирующий прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий и т.д. (Зарегистрирован Администрацией муниципального образования Кондинский район 03.04.2013 № 206). Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Таким образом, организация управления колледжем соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу колледжа.

В отчетном периоде колледж реализует 17 образовательных программ среднего профессионального образования, из них программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 7 программ, программ подготовки специалистов среднего звена – 10 программ и 4 программы профессиональной подготовки (приложение 2). Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработаны колледжем самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, с учетом предложений работодателей по формированию дополнительных профессиональных компетенций.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием учебных занятий, расписанием промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в очной форме обучения.

Режим работы колледжа шестидневный и двухсменный. Учебные занятия первой смены начинаются в 8.00, второй смены – 14-00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между парами определяется расписанием звонков. Предусматривается обеденный перерыв на сменах не менее 15 минут. В связи с необходимостью допускаются большие перерывы между парами в течение дня.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и составляет 54 часа в неделю, для актуализированных ФГОС – 36 часов в неделю, включая в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Содержание подготовки специалистов в колледже определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills.

В колледже разработаны и согласованы с работодателями основные образовательные программы СПО, в которых отражены требования к уровню подготовки выпускников.

При разработке ООП особое внимание уделяется вопросам содержания образования: требованиям ФГОС, содержанию первого года обучения по программам СПО, которое включает преимущественно дисциплины, общеобразовательной подготовки, а также учебные дисциплины общекультурной направленности,

способствующие формированию общих компетенций обучающихся; наименованию и содержанию учебных дисциплин, устанавливаемых колледжем; обеспечению условий обучающимся участвовать в проектировании своей профессиональной карьеры; исключению учебной перегрузки.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно, по дисциплинам профессионального цикла согласовываются с представителями работодателей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

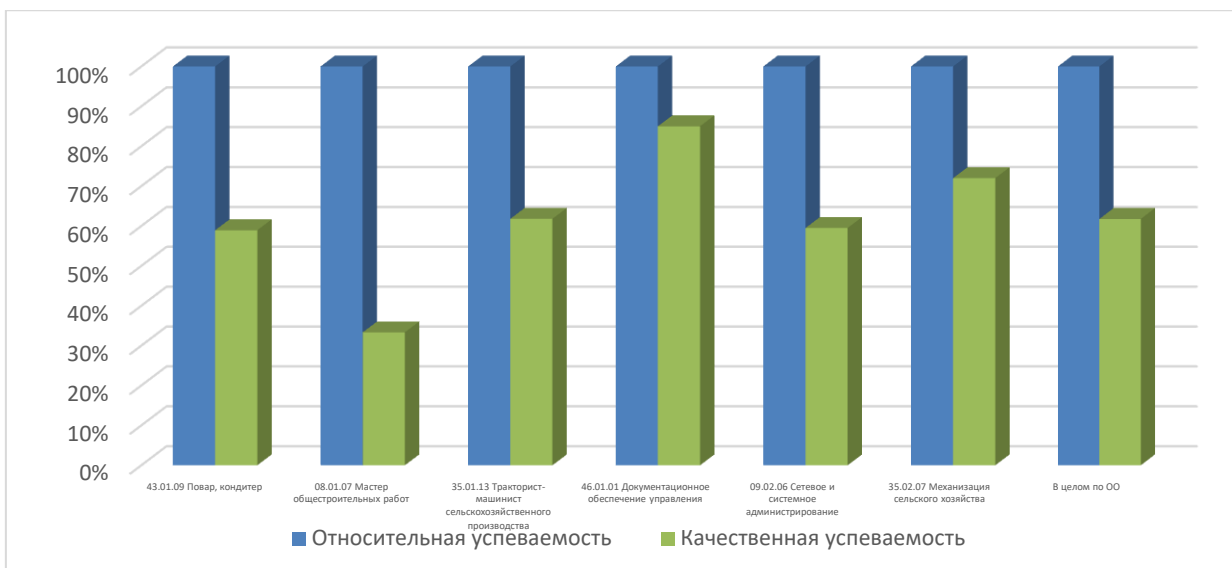
Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2021-2022 учебного года в сравнении с результатами за I полугодие 2020-2021 учебного года

Группа	Относительная	Относительная	Качественная	Качественная
	I 2020-2021	I 2021-2022	I 2020-2021	I 2021-2022
ЭСХ21-3	-	84,0	-	64,0
СС21-2	-	87,5	-	62,5
Д21-4	-	92,0	-	48,0
2160	-	52,0	-	24,0
2161	-	76,0	-	44,0
2162	-	88,0	-	64,0
Итого по I курсу	-	79,9	-	51,1
2058	56	68,4	20	10,5
2059	92	100,0	48	61,9
ЭСХ20-2	64	38,1	36	4,8
ПКД20-2	92	73,7	20	21,1
ДО20-4	96	76,0	60	48,0
С20-2	84	70,8	48	58,3
Итого по II курсу	80,7	71,2	38,7	34,1

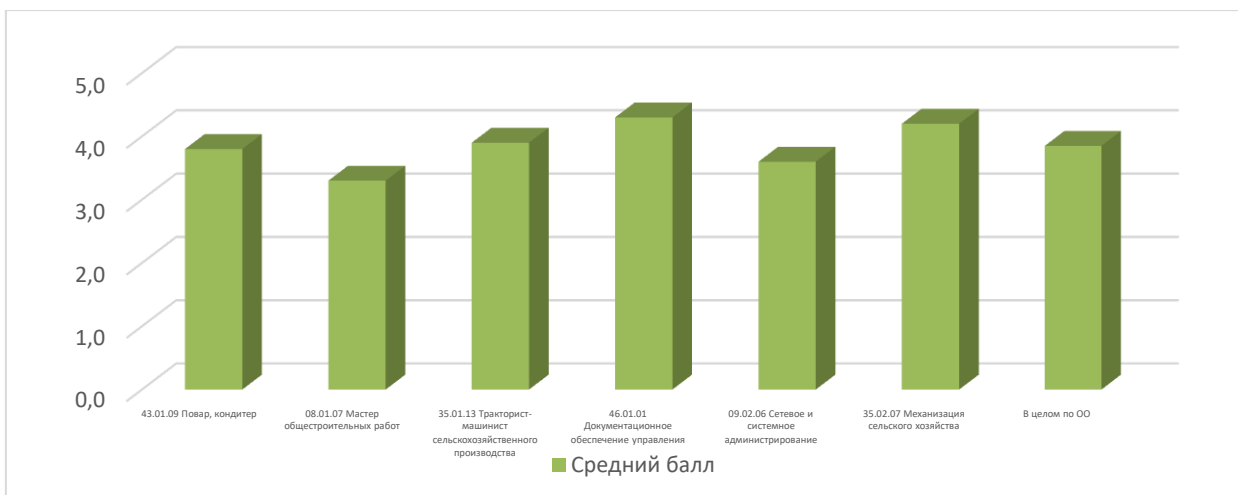
1956	9,5	76,9	9,5	7,69
1957	56	61,1	24	27,8
ЭСХ19-1	84	52,2	16	30,4
ПКД19-1	52	47,1	19	17,7
Э19-4	59	65,0	36	35,0
ТО19-4	92	91,7	32	58,3
Итого по III курсу	58,8	65,6	22,8	29,5
ТП18-3	95	77,3	61	45,5
ТО18-4	90	100,0	43	35,0
ПК18-1	75	33,3	50	33,3
Итого по IV курсу	68,5	70,2	33,0	37,9
Итого по программам СПО	64,8	52,2	32,9	38,2
ПП20-7	66	62,5	33	37,5
ПП20-8	80	100,0	80	75,0
ПП21-9		83,3		50,0
ПП21-10		100,0		85,7
Итого по всем программам	68,1	74,3	35,1	42,0

Из данной таблицы следует, что по результатам промежуточной аттестации за I полугодие 2021-2022 учебного года в сравнении с результатами за I полугодие 2020-2021 учебного года относительная успеваемость увеличилась на 6,2 %, качественная увеличилась на 6,9 %.

На 31.12.2021 года численность обучающихся составляет 484 человек, в сравнении с прошлым годом увеличилась на 7%. Результатами оценки качества освоения образовательных программ являются результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися. Цель проведения государственной итоговой аттестации является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты прохождения ГИА в 2021 году представлены на рисунке.



Средний балл при прохождении в 2021 учебном году представлен на рисунке государственной итоговой аттестации.



В сравнении с 2020 годом результаты прохождения ГИА по колледжу в целом снизились на 20%.

Наряду с образовательными программами среднего профессионального образования в колледже организовано освоение дополнительных профессиональных программ. Целью реализации указанных программ является расширение спектра потребителей услуг колледжа по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными нозологиями). К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В 2021 году по программам профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории А», «Водитель транспортных средств категории В», Переподготовка водителей транспортных средств с категории "В" на "С" и программ

профессиональной переподготовки были обучен 111 человек, проверку знаний по охране труда прошли 34 человека.

Необходимо отметить, то что в 2021 году колледж принял участие в проекте реализация проекта «Содействие занятости» в части обучения незанятого населения по программам «Повар» (8 человек), «Каменщик» (4 человека), «Архивариус» (15 человек), «Слесарь сельскохозяйственных машин» (2 человека), «Слесарь по ремонту автомобилей» (3 человека).

Стоимость платных образовательных услуг приведена в Приложении 3.

Производственную практику за 2021 прошли 375 студентов из групп: 1752 по профессии «Повар, кондитер»; 1854 по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»; Д18-3 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»; ПК 18-1 по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; ПКД19-1 по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; ПКД20-2 по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; СС17-1 по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; ТП18-3 по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»; Т17-5 по специальности «Механизация сельского хозяйства»; 1956 по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»; 1957 по профессии 46.01.01 «Секретарь»; ПП20-8 по профессии 16675 «Повар»; Э19-4 по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; ЭСХ19-1 по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудование»; ЭСХ20-2 по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудование»; ТО18-4 по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; ПП19-6 по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»; Д20-4 по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»; С20-2 по специальности 39.02.01 «Социальная работа»; ТО19-5 по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Обучающиеся проходили производственную практику на следующих предприятиях: КФХ «ЧУРИЛОВИЧ Ф.В.»; АО «Россети Тюмень»; КФХ «Коваленко П.Н.»; АО «Завод МДФ»; ООО «Акцент»; МКОУ «Леушинская СОШ»; МБОУ «Междуреченская СОШ»; МКДОУ детский сад "Березка", п.Лиственичный; МБДОУ детский сад "Сказка"; МКОУ Морткинская СОШ; Ресторан «Александровский»; МКОУ Куминская СОШ; МКОУ Шугурская СОШ; МБДОУ детский сад «Красная шапочка» гп. Междуреченский; МАДОУ детский сад «Родничок» гп. Междуреченский; ООО «СЛК-Авангард»; БУ «Дирекция по Эксплуатации служебных зданий» г.Ханты-Мансийск; ООО «Контур»; АО «Транснефть-Сибирь» НПС Междуреченский; АО «Транснефть-Сибирь» НПС Ягодное; СК «Лидер»; МБОУ ДО "Кондинский УЦ"; ОМВД России по Кондинскому району; Дума Кондинского района; Архивный отдел Администрации Кондинского района; МКУ «Хозяйственная служба» администрации сельского поселения Мотка; Цех по производству мясной продукции с. Леуши; Ресторан доставки «PIZZA-HANS»; Ресторан доставки «ТОКИО»; ООО «Авиценна»; МУК «Кондинская межпоселенческая централизованная библиотечная система»; ООО «Барс»; филиал КУ "Центроспас-Югория" по Кондинскому р-ну; ЛПДС «Конда»; ООО «ТехЛес»; ООО "ЮКОН-ГАЗ ПЛЮС"; АО «ЮГОРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОСЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ»; Кафетерий «Золушка» г.Реж; МБДОУ детский сад «Красная шапочка» гп. Междуреченский; ООО Мерзоев ЛКД; Администрация сельского поселения Леуши; МКУ «КДЦ гп Мортка; Общество с ограниченной ответственностью «Югорская ягода»; БУ ХМАО-Югры «Кондинская районная больница»; БУ «Кондинский лесхоз»; МАОУ «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад» в городе Пыть-яхе; МКДОУ детский сад "Солнышко"; ООО «Управление социальных объектов» (УСО) в городе Урай; МБДОУ «Родничок»; МКДОУ детский сад «Русская берёзка» п. Кондинское; Фонд социального страхования Российской Федерации по ХМАО-Югре; Урайский КЦСОН;

Негосударственный поставщик социальных услуг Спиридонова Валентина Ивановна; ООО «Фрейя СТВА»; МФЦ по Кондинскому району; ПАО «СУРГУТНЕФТЕГАЗ»; ООО «Нефтедорстрой»; ООО «ЮконЛес»; ООО «АВТОКОНД»; МБОУ ДО «Кондинский УЦ»; КФХ Веретельникова С.В.; ООО «ЮТЭТК»; СПК «Стройагросервис».

В образовательном процессе заняты 64 педагогических работников. 50 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 14 - среднее-профессиональное, 6 - самостоятельно получают высшее образование по заочной форме обучения. В 2021 году прошли профессиональную переподготовку – 8 педагогических работников, 24 человека прошли курсы повышения квалификации. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 44% (28 человек), из них высшая категория у 16% (10 человек) и первая категория у 28% (18 человек). В сравнении с 2020 годом высшую категорию имели 9 педагогов, первую – 9 педагогов.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют различные педагогические технологии обучения и воспитания, соответствующие современным требованиям. Педагогическим коллективом активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические технологии профессионального обучения, такие как: проблемное и модульное обучение, технологию критического мышления, кейс – технологию, активные формы и методы обучения, информационные технологии обучения, различные формы проведения занятий: урок-конференция, конкурс рефератов, конкурс переводов среди студентов, тематические экскурсии и др.

Качество реализации образовательных программ зависит от условий информационного и библиотечного оснащения. В колледже имеется библиотека, читальный зал на 16 посадочных мест с 5 рабочими местами для работы в Интернете.

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Фонд литературы составляет 11594 экземпляров, из них количество учебной литературы 5284, учебно-методической литературы – 532, художественной литературы – 1143, научной – 986. Численность зарегистрированных читателей – 498, из них студентов – 455. Книговыдача составила 5621 экземпляр, количество посещений – 5054 единицы.

В целях обеспечения образовательного процесса учебной литературой, наряду с традиционными печатными изданиями, используются электронные библиотечные системы «Book.ru», «Юрайт» и «Знаниум», установлены электронные учебно-методические комплексы издательства «Академия». В библиотеке с двух автоматизированных рабочих мест организован доступ к виртуальному читальному залу Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.

Реализация мероприятий подпрограммы «Создание единой информационно-коммуникационной среды», направленной на объединение ресурсов колледжа и социальных партнеров для кадрового обеспечения производства способствует разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов; разработке учебных как рабочих, так и экспериментальных интегрированных учебных планов, согласовано 17 основных образовательных программ; созданию компетентностной модели построения образовательного процесса на модульной основе; ставит учебно-методическую деятельность на позицию лидера, обеспечивающего не только режим развития колледжа, но и реализацию стратегических направлений его развития.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется информационно-библиотечным центром, методическим кабинетом, методическими комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых основных образовательных программ. Все подразделения колледжа подключены к сети Internet, тип доступа ADSL.

Выполнение санитарно-гигиенических норм. Охрану здоровья сегодня называют приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые

люди в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Руководствуясь статьей 41. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» определены основные приоритеты в вопросах охраны здоровья обучающихся, которые включают в себя:

1) Оказание первичной медико-санитарной помощи.

Для этих целей между колледжем и БУ ХМАО-Югры «Кондинская районная больница» заключено соглашение о предоставлении квалифицированной медицинской помощи сотрудниками данного лечебного учреждения. Медицинская деятельность в колледже лицензирована № ЛО-86-01-002268 от 05.10.2015 г., серия Б 0026476 по деятельности «лечебное дело» и № ЛО-86-01-002545 от 29 июля 2016 года «предрейсовые осмотры», для этого оснащены необходимым оборудованием медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты.

2) Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий:

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, профилактических мероприятий и бесед с обучающимися о вреде курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти;

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже.

3) Обеспечивается комплексная безопасность зданий и сооружений колледжа.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

а) охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией в составе 7 сотрудников на основании заключенного контракта. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 4 человек.

б) объекты организации оборудованы системой пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

в) организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием телефона АТС и тревожной кнопки (с выходом на единую диспетчерскую службу);

г) территория организации оборудована ограждением, шлагбаумом на въезде, что обеспечивает отсутствие несанкционированного доступа на территорию и в здания;

з) на территории и в здании колледжа организован пропускной режим, ведется учет информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях, разработаны соответствующие инструкции для персонала: журналы учета инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности организации. Территория и здания колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 86 шт.), имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре Альтоника Риф Стрин RS - 200PT - 2 (второй) тип, система удаления дыма, системы противопожарного водоснабжения, проведена обработка деревянных конструкции согласно Свода Правил 2.13130.2009 (п. 4,3), проведено испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли.

Пути эвакуации, обеспечивающие защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара, содержатся в соответствии с правилами противопожарной безопасности, состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны, поэтажные планы эвакуации разработаны. Имеется аварийное освещение зданий организации.

Материально техническая база. В соответствии с законодательством Российской Федерации колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Департамента управления государственным имуществом Ханты-Мансийского округа - Югры. Объекты колледжа расположены по адресу: улица Центральная 54, пгт. Междуреченский Кондинского района, Ханты-Мансийского округа-Югры, Тюменской области. Общая территория колледжа составляет 16665 м², на ней расположены следующие объекты:

- Здание учебно-производственного корпуса на 264 учащихся и общежитие на 140 мест площадью – 14318 м²;
- Гараж площадью - 1268 м² на 10 автомобилей находится в комплексе с ремонтно-диагностическим цехом на 3 автомобиля, участком по ремонту двигателей, шиномонтажным участком, аккумуляторной, автомойкой и учебно-производственными помещениями (лаборатория сварщиков).
- Стоянка автомобильная (2230,7 м²).
- Пешеходные дорожки из брусчатки (2303,3 м²).
- Спортивное ядро (площадь 12122, 4м²)
- Футбольное поле (400м²).
- Площадка игровая баскетбольная (364м²).
- Площадка игровая волейбольная (364м²).
- Полоса препятствий, гимнастический городок.
- Учебная площадка по получению первичных навыков вождения автомобиля - 6124,4 м² и трактора - 4100 м².

Также у колледжа имеются земли сельскохозяйственного назначения площадью 100,0 га для выращивания в летний период овощной продукции.

Учебно – производственная база с овощехранилищем 912 м², и гаражом 442,8 м².

- На базе колледжа имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивный стадион, оборудованные спортивным инвентарем и снаряжением, имеются удобные раздевалки, душевые комнаты. Для развития выносливости обустроена полоса препятствий. Также проводятся спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта, действуют спортивные секции. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в соответствии с расписанием учебных занятий, согласно календарного плана массовых мероприятий колледжа. Занятия проводятся с учетом физического состояния студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской и подготовительной группам.

- Актовый зал на 180 мест с артистическими и бутафорскими помещениями.
- Кабинет врача, процедурный кабинет, кабинеты стоматологический и ЛФК, где студентам и учащимся колледжа оказывает квалифицированную медицинскую помощь медицинский работник.
- Столовая на 84 посадочных места.
- Библиотечно-информационный центр, оборудованный компьютерами с выходом в интернет. Книжный фонд библиотеки постоянно пополняется. Студенты и учащиеся колледжа обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных программ

- 2-х этажное общежитие на 140 мест. В общежитие жилые комнаты сгруппированы по 2 комнаты по квартирной системе и рассчитаны на 5 человек. В каждой секции имеются кухня, туалет, душевая, прачечная, все оборудовано мебелью и бытовой

техникой. На каждом этаже есть комнаты отдыха, комнаты для занятий по интересам, компьютерный класс, подключенный к интернету.

- Аудитории общественных дисциплин, лаборатории химии, биологии, физики, аудитория иностранных языков, оборудованы лингофонным оборудованием, имеются 6 компьютерных классов (1 мобильный).

Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и мастерских, что позволяет решать задачи, предусмотренные учебными планами и программами.

В 2020 году колледж стал победителем Конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в размере 17.8 млн.рублей на создание 4 мастерских сельскохозяйственного направления. В октябре 2021 года введены в эксплуатацию мастерские (Лот №6 «Сельское хозяйство») по следующим компетенциям:

- «Агрономия»
- «Охрана окружающей среды»
- «Сити – фермерство»
- «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Здания и объекты колледжа оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус, поручни, тактильная плитка, кнопка вызова персонала, механизм открывания дверей и др). Так же приобретен специализированный микроавтобус на 11 пассажирских мест, оборудованный для перевозки одного инвалида-колясочника;

Имеется утвержденный Паспорт доступности объекта №3 (актуализирован и утвержден 25.12.2021 г.). Акт по установлению достоверного уровня доступности объекта образования от 01.12.2021г.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» ежегодно проводятся мероприятия по улучшению условий предоставления образовательных услуг и доступности зданий колледжа для лиц с ОВЗ.

Оснащенность кабинетами и мастерскими: Кабинеты

№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ кабинета	Оснащенность в % мебелью и оборудованием учебно-наглядными пособиями	Наличие инструкций по т/б	Оборудование средствами пожаротушения
1	2	3	4	5	6
1	Учебный кабинет «Русского языка и литературы»	240	100	имеется	доступ коридор ПШ
2	Учебный кабинет «Математических дисциплин»	206	100	имеется	доступ коридор ПШ
3	Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины»	247	100	имеется	доступ коридор ПШ

4	Учебный кабинет «Иностранный язык»	239	100	имеется	доступ коридор ПШ
5	Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	242	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
6	Спортивный зал	149	100	имеется	доступ спортивный зал ПШ, огнетушитель ОУ-5
7	Лаборатория «Технология разработки баз данных»	207	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
8	Учебный кабинет «Химии и материаловедения»	203	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
9	Учебный кабинет «Микробиологии и санитарии»	202	100	имеется	доступ коридор ПШ
10	Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»	245	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
11	Лаборатория «Электротехники и электроники » «Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля»	209	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
12	Учебный кабинет «Инженерной графики» «Теоретических основ сварки и резки металлов»	135	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
13	Учебный кабинет «Устройства автомобилей» «Слесарные и слесарно- сборочные работы»	117	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
14	Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля» «Ремонта двигателей» «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»	104	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОП-4 (3)
15	Учебный кабинет «Управление транспортным средством и безопасности движения»	136	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
16	Учебный кабинет «Агрономии» «Зоотехния» Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»	122	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
17	Учебный кабинет «Товароведения продовольственных товаров» «Технологии кулинарного производства» «Технологии кондитерского производства»	120	100	имеется	доступ коридор ПШ

Мастерские

№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ кабинета	Оснащенность в % мебелью и оборудованием учебно-наглядными пособиями	Наличие инструкций по т/б	Оборудование средствами пожаротушения
1	2	3	5	6	7
1	Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	25	100	имеется	доступ в мастерской ПШ, огнетушитель ОП-4 (3)
2	Мастерская «Кирпичная кладка»	102	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
3	Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	9	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОП-4 (3)
4	Мастерская. «Сварочные технологии»	2	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
5	Учебный кулинарно-кондитерский цех		100	имеется	доступ коридор ПШ огнетушитель ОУ-3
6	Мастерская «Поварское дело»	118	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
7	Мастерская «Слесарные и слесарно-сборочные работы»	105	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
8	Мастерская «Графический дизайн» Worldskills	210	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
9	Мастерская «Веб – технологии» Worldskills	207	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
10	Мастерская «Дошкольное воспитание»	250	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
11	Мастерская «Агрономия»	122	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
12	Мастерская «Охрана окружающей среды»	112	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
13	Мастерская «Сити – фермерство»	150	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
14	Мастерская «Бухгалтерский учет»	245	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
15	Мастерская «Обслуживание грузовой техники»		100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
16	Мастерская «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	136	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3
17	Мастерская «Сетевое и системное администрирование»	207	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-3

Территория, занимаемая образовательным учреждением, благоустроена:

- озеленена - на участке произрастает 300 шт., деревьев, в летний период на центральной подъездной части и в клумбах высаживаются однолетние растения;

- по периметру ограждена - имеется, металлический забор высотой 1,8 метра;
- имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, на которой установлены 3 контейнера для сбора мусора;
- Территория учреждения имеет автономное освещение в темное время суток - имеется, отдельно стоящие светильники по периметру территории колледжа и вдоль автомобильных и пешеходных дорожек.

Организация питания. В образовательной организации предусмотрен набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования: имеется столовая на 84 посадочных места, буфет. Питание организовано в 2 смены. Для приготовления блюд и переработки продукции пищеблок оборудован технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует нормативным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов соответствует требованиям санитарных норм. Приготовление блюд осуществляет квалифицированный персонал с многолетним опытом работы.

Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Обучающиеся обеспечены питанием организации общественного питания, а именно столовой Колледжа, работающей на продовольственном сырье, которая производит блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню, согласованным с ТО Управления Роспотребнадзора по ХМАО – Югре в г.Урай и Кондинском районе (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 N 45).

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся колледжа разработано и утверждено примерное двухнедельное меню рациона питания. Данный рацион соответствует нормам для обучающихся возрастной категории от 15 лет и старше, с учётом сезонности, необходимого количества основных питательных веществ, требуемой калорийности блюд и объёма порций. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет столовой в условиях свободного выбора. При обеспечении питанием соблюдаются особые требования:

- санитарно-техническому обеспечению, оборудованию, инвентарю, посуде и таре;
- санитарному состоянию, содержанию помещений и мытью посуды;
- организации здорового питания и формированию примерного меню;
- организации обслуживания обучающихся горячим питанием;
- условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности;
- условиям труда персонала.

Услуги по организации питания оказываются штатными работниками колледжа.

В колледже организован питьевой режим обучающихся, установлена система доочистки в общую системы пищеблока и лаборатории питания, 3 питьевых пурифаера.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа питаются в столовой колледжа бесплатно и получают двух разовое горячее питание: завтрак и обед, из расчета 1 дето/день 175 рублей. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, денежная компенсация в период производственной выплачивается не зависимо от места прохождения практики, а также в период подготовки и сдачи ГИА.

В колледже создана комиссия по контролю за питанием, в которую вошли заместитель директора по УВД, социальный педагог, мастер производственного обучения. Комиссией составляются протоколы, приказы о предоставлении бесплатного питания, акты по контролю за качеством питания.

Бракеражная комиссия осуществляет ежедневно контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой готовой продукции;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования.

Воспитательная работа

В учебно-воспитательную деятельность с сентября месяца 2021 года внедрены программы воспитания на каждую образовательную программу. Всего разработано 21 программа воспитания. Настоящие программы разработаны на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ФГОС
- Профессиональный стандарт

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Исполнителями программы воспитания являются: директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

При разработке формулировок личностных результатов учли требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

Общественный орган	Председатель	Полномочия
Студенческий совет	Исакова Светлана Степановна,	- участвует в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы

	<p>группа ТП 18-3 «Технология продукции общественного питания», IV курс</p>	<p>студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в том числе распределении средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение. - участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в колледже, а также в студенческих общежитиях; - участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности и общественной жизни колледжа; - рассматривает и участвует в разбирательстве заявлений и жалоб студентов колледжа; - запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления колледжем необходимую для деятельности Студсовета колледжа информацию; - пользуется в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления колледжа; - принимает непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий колледжа; - принимает участие в работе советов (комитетов, комиссий и др.), создаваемых в колледже.
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних</p>	<p>Полякова Марина Валерьевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - зазывает содействие в проведении общеколледжных мероприятий; - участвует в подготовке колледжа к новому учебному году. - совместно с администрацией колледжа контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания. - оказывает помощь администрации в организации и проведении общих родительских собраний, лекториев. - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению директора колледжа. - обсуждает локальные акты колледжа по вопросам, входящим в компетенцию Совета. - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. - взаимодействует с педагогическим коллективом

		колледжа по опросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. - взаимодействует с другими органами самоуправления колледжа по вопросам проведения общеколледжных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
--	--	---

С целью занятости обучающихся во внеучебное время в колледже работают объединения по интересам:

Наименование объединения	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во занимающихся	В том числе детей «группы риска»
Спортивные игры (мини-футбол)	Лукиных Дмитрий Александрович	28	5
Школа выживания	Спиридонов Андрей Викторович	24	3
Инфо-центр	Кудряшова Ирина Александровна	8	
Студия эстрадного мастерства	Актаев Дмитрий Сергеевич	32	2
Спортивные игры (волейбол)	Волчихин Кирилл Анатольевич	26	2
Школа «Лидера»	Зуева Ирина Владимировна	51	1

В колледже созданы два волонтерских объединения «РИТМ» и «ОТКРЫТОЕ СЕРДЦЕ». В объединениях состоят молодые, активные, творчески разносторонние, энергичные студенты, готовые в любую минуту прийти на помощь. Волонтеры колледжа приняли участие:

- ✓ Акция «Забота» (Трудовые десанты к ветеранам, труженикам тыла, детям войны, вдовам ветеранов ВОВ, одиноко проживающим пенсионерам, нуждающимся в помощи);
- ✓ Акция «Подарите радость детям» (Сбор игрушек для детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей);
- ✓ Акция «Помоги детям собраться в школу» (Сбор школьных принадлежностей для детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей);
- ✓ Рейды в торговые точки, на предмет продажи спиртного и сигарет несовершеннолетним (совместно с членами КДН и ЗП и сотрудниками ПДН);
- ✓ Акция «Меняем сигарету на конфету»;
- ✓ Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- ✓ Акция «Мы выбираем жизнь» (Обязательно с привлечением молодых людей из групп риска);
- ✓ Участие в региональной добровольческой акции «10 000 добрых дел»;
- ✓ Оказали помощь в уборке территории и помещений Автономной Некоммерческой Организации "Центр помощи животным Конды "Дорога к дому".

На начало учебного года определяется и уточняется социальный статус обучающихся (изучение документов, опрос, утверждение списков обучающихся льготной категории)

Социальный статус	на 30.12.2021
Малообеспеченных семей	99
Многодетных семей	46
Детей – сирот и оставшихся без попечения родителей, лиц из числа	66

Детей – сирот и оставшихся без попечения родителей	
Детей из числа МНС	46
Обучающиеся с ОВЗ	19
Обучающиеся с инвалидностью	6

На 01.01.2021 года на учете КДН состоял – 9 обучающихся в течении года реестр пополнялся согласно постановлениям КДН и ЗП и письмам с ОМВД, а также обучающиеся были сняты согласно вышеуказанным документам на 30.12.2021 года на учете КДН состоит – 3 обучающихся.

На 01.01.2021 года на ВКК состоят 20 обучающихся (3 на учете КДН и ЗП, на внутриколледжном контроле – 17 обучающихся по результатам Совета профилактики и психолого- педагогического консилиума), на 30.12.2021 года 9 обучающихся (вновь прибывшие студенты на I курс 5 – КДН и ЗП, 4 – на внутриколледжном контроле по результатам Совета профилактики и психолого- педагогического консилиума), произошло снижение на 55%. В течение 2021 года проведено 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и асоциального поведения обучающихся.

Принято участие в онлайн мероприятиях:

Тема мероприятия	Место проведения	Документ	Дата проведения
Формы работы с родителями. Профилактика профессионального выгорания.	Благотворительный фонд помощи детям «Дети ждут» С-Петербург	Сертификат б/н	09.02.2021
Подготовка граждан выразивших принять на воспитание детей без попечения родителей 6 часов	г. Новосибирск	удостоверение УП 00108-6/21	07.04.2021
Онлайн-курс для волонтеров, руководителей и специалистов, работающих с детьми	Университет Добро.ру	Сертификат б/н	декабрь 2021
Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ФГБОУВО «Нижевартовский государственный университет»	удостоверение 86 16 00003698	12.12.2021

Проведенные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Дата и место проведения	Уровень (внутриколледжный, районный, муниципальный, региональный, федеральный,)	Результат (охват)
1.	Профилактические лекции «Ответственность водителей за отдельные виды нарушений ПДД РФ», «Общие обязанности пешеходов»	профилактика правонарушений и преступлений	12.02.2021 БУ МАК	внутриколледжный	53 обучающихся справка от 12.02.2021
2.	Профилактические лекции	профилактика правонарушений	12.02.2021 БУ МАК	внутриколледжный	168 обучающихся

	направленные на недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах	й и преступлений			справка от 15.02.2021
3.	5 марта- Единый информационный День дорожной безопасности.	профилактика правонарушений и преступлений	05.03.2021 БУ МАК	внутриколледжны й	132 обучающихся http://magrokol.ru/stranica-novosti/edinyj-informacionnyj-den-dorozhnoj-bezopasnosti
4.	Круглый стол с представителями ОМВД «Скажи наркотикам НЕТ»	профилактика употребления ПАВ	19.03.2021	внутриколледжны й	28 обучающихся http://magrokol.ru/stranica-novosti/skazhi-narkotikam-net
5.	Комплексное мероприятие «Профилакторий лекторий»	профилактика правонарушений и преступлений, ориентировани е на ЗОЖ	25.03.2021	внутриколледжны й	38 обучающихся http://magrokol.ru/stranica-novosti/profilaktika-prezhde-vsego
6.	«Осторожно тонкий лед»	Профилактика травматизма	30.03.2021	внутриколледжны й	135 обучающихся http://magrokol.ru/stranica-novosti/ostorozhno-tonkij-led
7.	Дискуссионный клуб «Жизненные ценности современной молодежи»	Ориентировани е на ЗОЖ, пропаганда семейной ценности, ценности жизни	08.04.2021	внутриколледжны й	28 обучающихся http://yugorsk-eparhia.ru/index.php/2015-03-17-06-28-21/4999-2021-04-21-05-24-19.html
8.	Лекция сотрудник ГИБДД	профилактика правонарушений и преступлений	21.04.2021	внутриколледжны й	67 обучающихся
9.	Профилактическая лекция «Ответственность за преступления и правонарушения связанные с автотранспортом»	профилактика правонарушений и преступлений	27.05.2021	внутриколледжны й	64 обучающихся http://magrokol.ru/stranica-novosti/profilakticheskie-besedy
10.	Социальная акция #ЖИЗНЬОДНА	ориентировани е на ЗОЖ и ценность жизнь, профилактика	28.05.2021	районная акция	группа ЭСХ19-1 ДО 20-4 http://magrokol.ru/stranica-novosti/zhiznodna

		нарушений связанных с ПДД			
11.	Встреча специалистов опеки с обучающимися «Социальные гарантии»	Правовое просвещение	07.09.2021 БУ «МАК»	внутриколледжны й	47 обучающихся http://magrokol.ru/stranica-novosti/socialnye-garantii
12.	Помоги первым. Лекция с практическим показом, организация первой медицинской помощи	Оказание первой медицинской помощи	10.09.2021 БУ «МАК»	внутриколледжны й	64 обучающихся http://magrokol.ru/stranica-novosti/pomogi-pervym
13.	Профилактические часы в дистанционном режиме	профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	22.10.2021	внутриколледжны й	группы первых курсов http://magrokol.ru/stranica-novosti/profilaktika-rasprostraneniya-ideologii-ekstremizma-i-terrorizma-sredinesovershennoletnih
14.	Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	финансовая грамотность		РФ	http://magrokol.ru/stranica-novosti/osennyaya-sessiya-onlajn-urokov-finansovoj-gramotnosti
15.	Акция ««ДЕТИ РОССИИ» и «С НЕНАВИСТЬЮ И КСЕНОФОБИЕЙ НАМ НЕ ПО ПУТИ» мероприятие с педагогами	профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	19.11.2021	РФ	http://magrokol.ru/stranica-novosti/akcii-deti-rossii-i-s-nenavistyju-i-ksenofobiej-nam-ne-po-puti
16.	#жизньодна мероприятие с приглашением врача КРБ, педагога-психолога	профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних	20.12.2021	колледж	68 обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по основным направлениям деятельности педагога-психолога

В соответствии с планом работы педагога-психолога на 2021 г. в феврале и марте 2021 (после дистанционного режима) активно реализовывалась диагностическая работа в групповой и индивидуальной форме в очном режиме. В ноябре и декабре 2021г. планировалось проведение консультативной, коррекционно-развивающей и

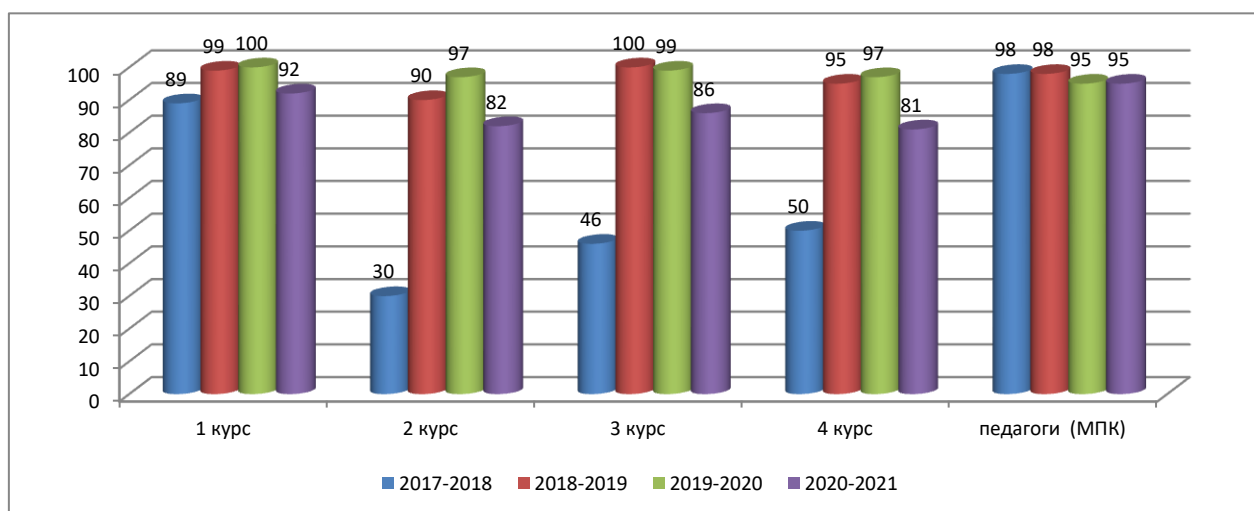
профилактической работы. В связи с переходом в дистанционный режим обучения количество организованных индивидуальных видов работы снизилось, реализация плана осуществлялась, в основном, посредством телефона, частично с использованием видеосвязи и конференций в Zoom, Viber, через ведение психологических страниц в соцсетях. В феврале 2022г. с выходом на очную форму обучения план работы был скорректирован и реализован.

Учет психологических видов деятельности в этом году ведётся в электронном журнале. В таблице ниже представлен статистический отчёт по видам деятельности из электронного журнала:

Направление деятельности	Количество участников мероприятия по категориям (чел.)						Всего участников по отдельному направлению	Всего мероприятий
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Родители	Специалисты		
Индивидуальная диагностика	151	46	37	18	0	0	252	252
Групповая диагностика	286	54	48	22	0	63	473	37
Индивидуальные консультации	12	2	1	1	5	43	64	64
Групповые консультации	0	0	0	0	0	0	0	0
Семинары					0	26	26	1
Психопрофилактическая и психопросветительская работа	84	86	41	31	0	80	322	46
Индивидуальные коррекционно-развивающие работы	92	53	21	15	67	9	257	256
Групповые коррекционно-развивающие работы	166	0	0	0	0	25	191	16
Экспертная деятельность								8
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ ПО КАТЕГОРИЯМ	791	241	148	87	72	236	ИТОГО МЕРОПРИЯТИЙ	680
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	1576							

Охват студентов, охваченных психологическим сопровождением, составил 85%

Диагностической работой охвачено 99,5% обучающихся (за исключением тех, кто находится на ИУП (41 человек – 9% от общего количества студентов колледжа), свободном посещении и не приступил к занятиям, у 1 человека – устный отказ). С учетом данной категории студентов – 84% от общего количества студентов.



Изменившиеся показатели связаны со сложившейся эпидемиологической ситуацией и переходом к дистанционному формату обучения в октябре 2021 года.

В соответствии с планом работы педагога-психолога на 2021-2022 уг. в сентябре и октябре 2021 года активно реализовывалась диагностическая работа в групповой и индивидуальной форме в очном режиме. В ноябре и декабре 2021г. планировалось проведение консультативной, коррекционно-развивающей и профилактической работы. В связи с переходом в дистанционный режим обучения реализация плана осуществлялась, в основном, посредством телефона, частично с использованием видеосвязи и конференций в Zoom, Viber, через ведение психологических страниц в соцсетях.

Показатель по направлению «диагностика» понизился на 14% (связано с тем, что увеличилось количество обучающихся, присутствующих на групповых формах проведения диагностики. В связи с чем уменьшается количество индивидуальной диагностики). При этом показатель по направлению «коррекция и развитие» повысился на 10,5%. По виду деятельности «консультирование» показатель повысился на 1,5%, а по «профилактике и просвещению» на 2%.

На сайте колледжа были созданы вкладки «Информационные памятки психолога» студентам, родителям и педагогам. В течение года в данных разделах пополнялась информация «Памятки психолога студентам» (<http://magrokol.ru/informacionnye-pamyatki-psihologa-studentam>), «Памятки психолога родителям» (<http://magrokol.ru/informaciya-dlya-roditelej>) и «Памятки психолога педагогам» (<http://magrokol.ru/informacionnye-pamyatki-psihologa-pedagogam>).

Коррекционно-развивающая работа направлена на преодоление отклонений в поведении студентов (пропуск занятий, сдача задолженностей), мотивацию учёбы, коррекцию взаимоотношений, коррекцию эмоционального состояния. В условиях дистанционного обучения данное направление в основном реализовывалось посредством телефонной связи, связи в Вайбер и «В контакте». Параллельно осуществлялся мониторинг социальных сетей обучающихся «В контакте».

С обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК осуществлялась деятельность, направленная на коррекцию и развитие навыков общения.

Всего 158 случаев, в том числе коррекция взаимоотношений в семье родителей и лиц их заменяющих.

№	Направление коррекции и развития	Количество случаев за 1 п/г 2020-2021уг	1 п/г 2020-2021уг, %	Количество случаев за 1 п/г 2021-2022уг	1 п/г 2021-2022уг, %
1.	Коррекция поведения, самоконтроль поведения	5	3	7	3
2.	Коррекция взаимоотношений (в том числе детско-родительских)	37	23	78	30
3.	Коррекция отношения к учебе, мотивация	74	47	106	41
4.	Коррекция эмоционального состояния	10	6	35	14
5.	Развитие коммуникативных навыков	0	0	9	3,5
6.	Развитие познавательных процессов	0	0	16	6
7.	Развитие навыков планирования	0	0	1	0,5
8.	Развитие навыков	7	4	0	0

	саморегуляции				
9.	Коррекция самооценки	6	4	0	0
10.	КРР по адаптации	20	13	7	3

Для обучающихся наиболее востребованное направление консультирования по результатам диагностики. Для педагогов – проблемы, связанные с обучением и воспитанием обучающихся.

В течение года происходило взаимодействие по проблемам обучающихся со специалистами ЦРБ (психиатром), специалистом опеки, специалистом ПМПК Кондинского района, сотрудниками уголовного розыска, по запросу подготовлены психолого-педагогические характеристики (на 1 студента для опеки).

Наименование	Обучающиеся			Педагоги			Родители			Всего за 2021-2022 уч.год	%
	1 пг 2019 - 2020	1 пг 2020-2021	1 пг 2021-2022	1 пг 2019-2020	1 пг 2020-2021	1 пг 2021-2022	1 пг 2019-2020	1 пг 2020-2021	1 пг 2021-2022		
По результатам диагностики (индивидуальные особенности и развития)	25	29	13	0	1	15	2	0	4	32	50%
По вопросам взаимоотношений (проблемы, связанные с поведением)	3	0	0	9	0	0	4	0	0	0	0
Профориентация	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1,5%
Проблемы, связанные с обучением	6	0	0	0	10	12	0	0	1	13	20%
Проблемы, связанные с воспитанием	13	0	0	21	0	6	15	7	0	6	9,5%
Эмоциональные проблемы	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1,5%
Определение образовательного маршрута		0	1		0	0		2	0	1	1,5%
Межличностные отношения/конфликты			0			7			0	7	11%

Организа ция работы, планирован ие			0			3			0	3	5%
		29	16		11	43		9	5	64	
Всего:										64	

Профориентационная деятельность

Создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда, специалистом проводятся, следующие мероприятия:

№	Наименование	Цель	Охват
1.	Профпробы в рамках реализации проекта «С детского сада в профессиональное будущее»	Реализация комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей	Детские сады (18 чел.)
2.	«Студенческий резерв ГАУ Северного Зауралья»	Реализация комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования студентов	Студенты выпускных групп
3.	Профессиональная ориентация на рынке труда	Ориентация в вопросах технологии поиска работы и трудоустройства в системе https://rostrud.gov.ru/	Студенты выпускных групп
4.	Встреча специалистов опеки с обучающимися «Социальные гарантии»	Гарантии детям из числа детей – сирот при трудоустройстве при содействии ЦЗН	Студенты выпускных групп

Согласно приказам департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 14.04.2016 года № 584, от 01.06.2017 года «Об организации проведения мониторинга и прогнозирования трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ХМАО-Югры» БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» проводит мониторинг прогноза и трудоустройства выпускников текущего года согласно утвержденным формам. Информация направляется ежемесячно и ежеквартально в АУ «Институт развития образования».

Распределение трудоустройства выпускников 2021 года:

Всего выпускников	89
- из них имеют целевой договор	6
Трудоустроены	29
- в том числе по профессии	10

- в том числе работают более 4-х месяцев	20
Индивидуальные предприниматели	2
Продолжают обучение	19
Проходят службу в армии	36
Находятся по уходу за ребенком	3

Самообследование деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

1. В БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» действует система подготовки специалистов среднего профессионального образования, которая отвечает требованиям качества подготовки выпускников среднего профессионального образования с соответствия с ФГОС, Профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills.

2. Материально-техническая оснащенность колледжа современной компьютерной техникой, различными программными продуктами обеспечивает проведение образовательного процесса на высоком уровне.

3. Педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития колледжа и использует различные педагогические технологии обучения и воспитания, соответствующие современным требованиям образования.

По результатам проведенного анализа рекомендуется выполнение следующих задач:

1. Продолжение внедрения ФГОС СПО актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills.

2. Увеличение количества специальностей ТОП-50 и студентов, обучающихся по данным специальностям.

3. Увеличение доли обучающихся, сдающих ГИА в форме демонстрационного экзамена.

4. Увеличение количества студентов, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

5. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

6. Увеличение количества стажировок педагогических работников в реальных секторах экономики на предприятиях и в организациях.

2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	154
1.1.1	По очной форме обучения	человек	154
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	301
1.2.1	По очной форме обучения	человек	301
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	163
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	51/57%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	278/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	64/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	50/78%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/44%
1.10.1	Высшая	человек/%	10/16%
1.10.2	Первая	человек/%	18/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/94%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	167003,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	928,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	10,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	24,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	140/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25/5,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

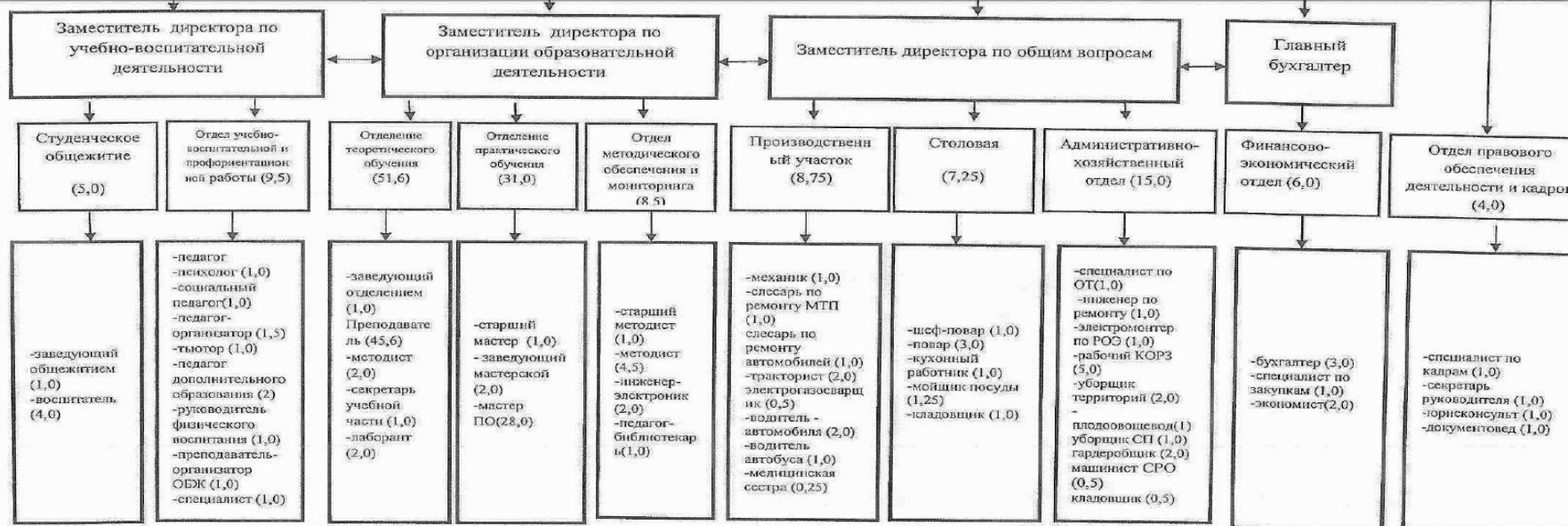
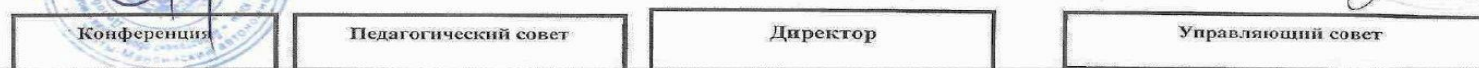
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	57/54%

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента
образования и молодежной политики
ХМАО – Югры

А.А. Дренин
« 24 » *Сентябрь* 20*21* г.

Организационная структура управления
БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»
с 01.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БУ «Междуреченский
агропромышленный колледж»
Лунина Н.Н. Лунина
« 20 » _____ 20__ г.



ИТОГО: Штат в количестве - 151,6 ст. (бюджет – 143,85; ПДД – 7,75)

Основные образовательные программы
БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Наименование ООП	Код профессии и/специальности	Уровень подготовки	Базовое образование	Нормативный срок обучения	Получаемая квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Технология продукции общественного питания	19.02.10	базовая	основное общее	3 г. 10 мес.	техник-технолог
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	базовая	основное общее	3 г. 10 мес.	сетевой и системный администратор
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	бухгалтер
Дошкольное образование	44.02.01	углубленная	основное общее	3 г. 10 мес.	воспитатель детей дошкольного возраста
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	базовая	основное общее	3 г. 10 мес.	техник
Документационное обеспечение управления и архивоведения	46.02.01	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	специалист по документационному обеспечению управления, архивист
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	базовая	основное общее	3 г. 10 мес.	техник-программист, программист
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	35.02.16	базовая	основное общее	3 г. 10 мес.	техник-механик, водитель автомобиля категории "В", "С", тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий "В", "С", "D", "E", "F"
Поварское и кондитерское	43.02.15	базовая	основное общее	3 г. 10 мес.	специалист по поварскому и

дело					кондитерскому делу
Социальная работа	39.02.01	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	специалист по социальной работе
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
Автомеханик	23.01.03	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
Повар, кондитер	43.01.09	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	повар, кондитер
Мастер общестроительных работ	08.01.07	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	каменщик, электросварщик ручной сварки
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля
Секретарь	46.01.01	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	Секретарь-машинистка
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.11	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в

					защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
Программы профессиональной подготовки					
Повар	16675	базовая	без предъявления требований к образованию	1 г. 10 мес.	повар
Рабочий зелёного хозяйства	17531	базовая	без предъявления требований к образованию	1 г. 10 мес.	рабочий зелёного хозяйства
Каменщик	12680	базовая	без предъявления требований к образованию	1 г. 10 мес.	каменщик
Швея	19601	базовая	без предъявления требований к образованию	1 г. 10 мес.	швея

Платные образовательные услуги
БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

	Наименование услуг (работ)	Срок обучения	Стоимость обучения
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ			
1	Судоводитель маломерного судна	1 месяц	5 170,00
2	Водитель категории "В"	3,5 месяца	40 552,00
3	Делопроизводитель	3,0 месяца	20 208,00
4	Младший воспитатель	1,5 месяца	7 900,00
5	Переподготовка водителей транспортных средств с категории "С" на "В"	1 месяц	17 340,00
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории "В" на "С"	2,0 месяца	29 337,00
7	Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организаций	0,5 месяца	4 200,00
8	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	400 часов	15 900,00
9	Электросварщик ручной сварки	4 месяца	22 636,00
10	Повар с присвоением разряда не ниже 2	400 часов	19 800,00
11	Ведение бухгалтерского и налогового учета	2,5 месяцев	13 600,00
12	Каменщик	2,5 месяцев	19 570,00
13	Слесарь по ремонту автомобилей	3 месяца	13 490,00
14	Повар повышение квалификации с 3 на 4 разряд	2 месяца	16 650,00
15	Подготовка пожарных ДПД	0,5 месяца	2 450,00
16	Подготовка руководителей ДПК	1 месяц	7 900,00
17	Подготовка пожарных ДПК	1 месяц	3 870,00
18	Подготовка водителей ДПК	0,5 месяца	4 280,00
19	Программа пожарного-технического минимума для руководителей и главных специалистов предприятия	10 часов	1 500,00
20	Программа пожарного-технического минимума для руководителей и главных специалистов предприятия	1 месяц	3 300,00
21	Программа пожарного-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в жилых домах	8 часов	1 500,00
22	Программа пожарного-технического минимума для воспитателей дошкольных учреждений	9 часов	1 500,00
23	Программа пожарного-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях	10 часов	1 500,00

24	Программа пожарного-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в организациях бытового обслуживания, торговли, общественного питания, на базах и складах, в лечебных, театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждениях	14 часов	2 000,00
25	Программа пожарного-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных школах	15 часов	2 000,00
26	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3,5 месяца	18 570,00
27	Продавец продовольственных товаров	6,0 месяцев	19 660,00
28	Продавец продовольственных товаров на 3 разряд - 4разряд	3 месяца	8 790,00
29	Подготовка водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории "А") с учетом ГСМ	121 час	5 170,00
30	Русский язык в ситуации делового общения	50 час.	4 560,00
31	Адаптационный курс "Я в России"	19 час.	2 520,00
32	Парихмахер	8,0 месяцев	25 370,00
33	Парихмахер 3 разряд	360 часов	15 200,00
35	Водитель категории "А"	1 месяц	16 336,00
36	Услуги по обучению населения на курсах и по репетиторству	1 час	400,00
37	Курсы кройки и шитья	72 часа	10 500,00
38	Раскряжевщик 2-3 разряд	188 часов	6 555,00
39	Программа пожарного-технического минимума для руководителей и главных специалистов предприятия	10 часов	1 442,00
40	Английский язык для дошкольников	22 часа	6 870,00
41	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	144 часа	6 200,00
42	Английский язык для дошкольников (10 месяцев)	45 часов	550,00
43	Практика устной и письменной речи	10 часов	4 500,00
44	Английский язык для начинающих (курс для взрослых)	54 часа	3 100,00
45	Английский язык для путешественников	57 часов	3 200,00
46	Переподготовка по курсу "Страховое дело (по отраслям)	260 часов	12 000,00
47	Переподготовка по курсу "Социальная работа"	260 часов	12 000,00
48	Переподготовка по курсу "Преподавание в начальных классах"	260 часов	12 000,00

49	Переподготовка по курсу "Педагогика дополнительного образования"	260 часов	12 000,00
50	Программа повышения квалификации "Оказание первой медицинской помощи"	16 часов	1 500,00
51	Обеспечение безопасной перевозки детей	72 часа	2 990,00
52	Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организаций	16 часов	900,00
53	Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организаций	40 часов	2 000,00
54	Трактористмашинист сельскохозяйственного производства категории "B", "C", "D", "E"	726 час	39 500,00